



Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore”

Via Ponchielli 7
35020 Albignasego – PD
Tel. 049/711505

PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO



PROGETTO EDUCATIVO D'ISTITUTO PEI

CAPITOLO PRIMO: *PRESENTAZIONE DEL NIDO INTEGRATO*

1. QUADRO ISPIRATIVO E FONDATIVO
2. CENNI STORICI
3. DEFINIZIONE DI NIDO INTEGRATO
4. IDENTITÀ DEL NIDO INTEGRATO

CAPITOLO SECONDO: *IL CONTESTO SOCIO CULTURALE*

1. IL BACINO D'UTENZA
2. IL CONTESTO TERRITORIALE
3. IL CONTESTO RELATIVO ALLA FANCIULEZZA

CAPITOLO TERZO: *LA PEDAGOGIA DEL NIDO INTEGRATO DEL CENTRO INFANZIA "SACRO CUORE"*

1. LA PEDAGOGIA
2. IDEA DI SCUOLA
3. IDEA DI FAMIGLIA
4. IDEA DI BAMBINO
5. RUOLO DELL' EDUCATRICE / EDUCATRICE

CAPITOLO QUARTO: *LA MISSIONE DEL NIDO INTEGRATO*

1. MISSION DEL NIDO INTEGRATO
2. PRINCIPI GUIDA DELLA MISSION

IN ALLEGATO:

1. LA CARTA DEI SERVIZI
2. IL PROGETTO PSICOPEDAGOGICO DEL NIDO
3. IL PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
4. IL PROGETTO ACCOGLIENZA/INSERIMENTO
5. IL REGOLAMENTO DELL'ATTIVITÀ SCOLASTICA
6. IL REGOLAMENTO PEDIATRICO
7. IL PIANO DI EVACUAZIONE
8. IL REGOLAMENTO DEL PERSONALE DIPENDENTE
9. IL CONTRATTO FISM

CAPITOLO PRIMO

PRESENTAZIONE DEL NIDO INTEGRATO DEL CENTRO INFANZIA “SACRO CUORE”

1. QUADRO ISPIRATIVO E FONDATIVO

Il nostro Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore” è situato nella frazione di CARPANEDO, zona periferica di Albignasego, in provincia di Padova.

In questi ultimi anni il paese si è evoluto: da un’economia prevalentemente agricola si è passati oggi ad un’economia più artigianale ed industrializzata.

Le famiglie di origine sono poche, mentre numerose sono quelle nuove, in cui l’ingresso nella comunità viene spesso facilitato dalla frequenza dei figli al nido e alla scuola dell’infanzia.

Le nuove tipologie familiari sono contraddistinte da genitori lavoratori e dalla presenza di figure extrafamiliari. Il Centro Infanzia intende, pertanto, rispondere con attenzione alle nuove esigenze familiari.

2. CENNI STORICI

Il 21 settembre 1930, con una solenne inaugurazione, venne aperto l’asilo infantile (come veniva allora chiamata la scuola dell’infanzia) in risposta ai bisogni e alle necessità della comunità parrocchiale. La gestione fu affidata alle maestre delle Suore Pie della Presentazione di Sestri Levante (La Spezia). Nel 1932, la direzione passò alle Piccole Ancelle del Sacro Cuore di Gesù di Città di Castello, che, con fervida dedizione, continuarono a condurlo fino al 2011, trasmettendo con zelo il carisma ereditato dal Beato Carlo Liviero, fondatore della congregazione, ispirato dalla volontà di vivere e testimoniare l’amore di misericordia e compassione del cuore di Gesù verso l’umanità bisognosa.

L’attuale Nido Integrato usa una nuova struttura e nuove normative; inoltre, diverse esigenze impegnano tutta la comunità cristiana a sostenere le professionalità impiegate ai servizi dei bambini di Nido e di Scuola Infanzia.

3. DEFINIZIONE DI NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato è un servizio alla famiglia autorizzato e accreditato dalla Regione Veneto. È un servizio educativo per l’infanzia organizzato per accogliere bambini dai 12 mesi ai 3 anni. L’area nido accoglie bambini dai 12 ai 36 mesi per un totale di 60 posti.

Il Nido Integrato ha finalità sociali, educative e formative.

Il Logo

Il bambino è accolto e amato con il cuore di Cristo.

La memoria storica del cuore nasce dalla congregazione delle suore delle Piccole Ancelle del Sacro Cuore di Gesù.

4. IDENTITA' DEL NIDO INTEGRATO

Il nostro Nido Integrato è così denominato.

- **PARITARIO**, in quanto rappresenta un'istituzione scolastica non statale che aderisce agli ordinamenti generali dell'istruzione, con requisiti di qualità, efficacia, specificità e autonomia stabiliti dalla Legge 10 marzo 2000, n. 62.
- Di **ISPIRAZIONE CATTOLICA**, poiché il nostro Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) e tutte le attività educative si riflettono sui valori cristiani del Vangelo.
- **PARROCCHIALE**, in quanto la scuola svolge un ruolo fondamentale come punto di collegamento tra scuola, famiglia e comunità parrocchiale, promuovendo la corresponsabilità educativa.

CAPITOLO SECONDO

IL CONTESTO SOCIO CULTURALE

1. IL BACINO D'UTENZA

Il servizio è destinato alle famiglie con minori di età compresa tra 12 mesi e 6 anni, residenti o lavoratori nel Comune di Albignasego e nei comuni limitrofi, rispondendo così al bisogno di accudimento, educazione e istruzione.

2. IL CONTESTO TERRITORIALE

Il Nido Integrato sorge ad Albignasego, nel quartiere di Carpanedo. Albignasego è un comune della provincia di Padova. È parte integrante dell'aerea metropolitana della città di Padova. Ha una superficie di 20,99 km² e comprende i quartieri/le frazioni di Mandriola, Carpanedo, Lion, San Giacomo, San Lorenzo, San Tommaso, Sant'Agostino.

3. IL CONTESTO RELATIVO ALLA FANCIULEZZA

Con la Convenzione dei Diritti del Bambino, approvata dall'ONU nel 1989, si è finalmente sancita una nuova visione del fanciullo, come un soggetto attivo di diritto.

Il bambino non è più l'infante (colui che non parla) da proteggere, ma *una persona da promuovere nelle sue competenze*. Si sancisce così, anche giuridicamente, quella reciprocità educativa che caratterizza tutto il lavoro pedagogico attuale. Il bambino diviene “bambino competente”, co-protagonista del suo sviluppo, della sua crescita e della sua educazione insieme all’adulto che a sua volta viene forgiato e educato da questo rapporto.

Da questa prospettiva deriva la visione del bambino, che, attraverso un rapporto con l’adulto basato sull’ascolto, sul riconoscimento e sulla partecipazione, deve essere stimolato su più livelli. Ciò permette di offrirgli opportunità educative finalizzate a scoprire e valorizzare le proprie potenzialità, a mettersi alla prova e a sviluppare una progressiva autonomia, elemento fondamentale dell’empowerment che gli consentirà, da adulto, di gestire la propria vita nel miglior modo possibile.

CAPITOLO TERZO

LA PEDAGOGIA DEL NIDO INTEGRATO

DEL CENTRO INFANZIA “SACRO CUORE”

1. LA PEDAGOGIA

Il Progetto Educativo del Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore”, è un documento che contiene la riflessione sul progetto pastorale-educativo del Beato Carlo Liviero fondatore della congregazione delle Piccole Ancelle del Sacro Cuore, che si fonda sulla volontà di vivere e testimoniare l'amore del cuore di Gesù, distinguendosi per uno stile di vita semplice e gioioso particolarmente attento a chi è maggiormente nel bisogno; esso poi fa riferimenti alla pedagogia di Buber.

La pedagogia adottata è di stampo personalistico, e considera la persona come ‘creatura di Dio’, un valore assoluto da trattare sempre come fine e mai come mezzo. La persona è al centro dell’azione educativa, con tutti i suoi doni di intelligenza, sensibilità, volontà e creatività. Questi doni devono essere sviluppati lungo il suo percorso di crescita e maturazione, sia fisica e psicologica, che umana e religiosa. In questo quadro si inserisce particolare attenzione verso coloro che si trovano in situazioni di disabilità o difficoltà.

“Una carezza, un sorriso, una parola di affetto basta a guadagnarsi la fiducia di un fanciullo” (Lett.Past.Quaresima, 1921)

Il personale impiegato si impegnerà a manifestare cordialità, apertura e genuina sensibilità verso tutte le situazioni personali, anche le più delicate, promuovendo un ambiente che favorisca lo spirito di comunità, affinché ogni individuo possa sentirsi a proprio agio, come a casa propria. In questo contesto, si instaura un rapporto fondato sul dialogo, sulla collaborazione, sulla disponibilità al bene e sull’umiltà. Ogni bambino verrà trattato con dolce fermezza, fiducia nelle sue capacità di autodeterminazione, rispetto, amore e ottimismo.

L’attività del bambino rappresenta il fulcro del processo educativo: il bambino deve avere la libertà di agire autonomamente, pur rispettando l’ordine e le regole, e deve sviluppare la capacità di collaborare con gli altri.

“L’amore vero è la regola fondamentale della nostra attività pedagogica, la quale, esige per essere efficace, una competenza proporzionata alle accresciute esigenze dei tempi”
(Dirett. Art. 124)

2. IDEA DI NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato è un luogo di incontro e di crescita per tutte le persone coinvolte: bambini, genitori, insegnanti, comunità religiosa e personale non docente. Esso appartiene a tutti coloro che vi operano, ciascuno con compiti e responsabilità differenti. In questo contesto, si forma una comunità in cui ogni individuo è rispettato nella sua dignità e tutti sono chiamati a partecipare attivamente al processo di autoeducazione e di sviluppo personale.

Il Nido Integrato educa, istruisce e forma:

- trasmettendo il patrimonio culturale che ci giunge dal passato, affinché non vada perduto e possa essere valorizzato;
- preparando i bambini al futuro, introducendoli alla vita adulta e fornendo loro le competenze necessarie per essere protagonisti nel contesto sociale in cui vivono;
- accompagnando il percorso di crescita personale di ciascun bambino, supportando la sua ricerca di senso e la costruzione della propria identità.

Lo stile educativo è fondato sull'osservazione e sull'ascolto, sulla progettualità elaborata collegialmente, sull'intervento indiretto e di regia.

3. IDEA DI FAMIGLIA

I genitori sono i principali responsabili dell'educazione dei propri figli e devono collaborare strettamente con la scuola, offrendo la propria competenza specifica e rifiutando ogni forma di delega educativa.

Si configura così una corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia che comporta per i genitori alcuni diritti e doveri riassumibili in:

- **conoscere e condividere:** i principi educativi della scuola, i documenti (PTOF e POE), i regolamenti (Generale, Pediatrico e Ristorazione Scolastica), e la Carta dei Servizi;
- **partecipare e collaborare:** alla realizzazione del progetto formativo (iniziativa scolastiche, attività ricreative, incontri formativi, incontri tra genitori e insegnanti, attività pedagogiche e religiose), alle elezioni dei rappresentanti e alla partecipazione ai comitati di gestione;
- **esprimere:** pareri e proposte, entrare in dialogo con gli educatori (colloqui individuali, riunioni di sezione e di scuola).

Il Nido Integrato è per le famiglie occasione di incontro con altri genitori, per costruire rapporti di fiducia e nuovi legami di comunità.

4. IDEA DI BAMBINO

Il nostro progetto educativo riconosce il primato della persona umana nella sua totalità, per cui pone al centro dell'educazione la persona dell'alunno considerato soggetto attivo della propria formazione. I bambini parteciperanno alla vita della scuola con un impegno responsabile per la propria formazione umana, culturale, spirituale mediante un dialogo leale, rispettoso e familiare con gli insegnanti.

I bambini assumeranno un ruolo attivo nella vita della propria classe/sezione e del proprio gruppo, instaurando rapporti sinceri di amicizia e di collaborazione con gli altri, cercando di fare esperienze cariche di significato divenendo attori e riuscendo a modulare in modo armonico la propria crescita e la sua creatività. Saranno educati a sentirsi responsabili avendo cura del proprio ambiente educativo, in quanto patrimonio della comunità.

Il Nido Integrato diviene luogo nel quale ogni bambino:

- apprende a conoscere sé stesso e gli altri attraverso l'ascolto di sé e degli altri;
- riconosce e rispetta l'altro;
- impara a conoscere le proprie emozioni e i propri sentimenti imparando ad esprimere e ad ascoltarli;
- riesce a fare esperienze cariche di significato e di messaggi educativi, divenendo attore e riuscendo a modulare in modo armonico la sua crescita;
- diventa costruttore del suo sapere condividendo strategie con i suoi amici e gradualmente gli è permesso di “imparare ad imparare”.

In tal modo il Nido Integrato diventa l'ambiente dove:

- lo star bene del bambino si accompagna allo star bene dell'educatrice, che può coniugare professionalità, competenza e creatività;
- non esiste il bambino più bravo, ma esistono bambini che insieme si avviano a percorrere quell'itinerario che giorno dopo giorno li porterà a diventare “grandi”;
- tutte le componenti dell'azione educativa concorrono ad un obiettivo comune, ricavando ciascuno il proprio ambito, senza invadere spazi altrui;
- il “giudicare” lascia spazio al “comprendere”.

5. RUOLO DELL' EDUCATRICE

“Con i bambini...avranno una confidenza materna e una tenerezza particolare”

(Regole, art.18)

L' educatrice diventa regista della meravigliosa storia dell'apprendere e dell'insegnare nella quale ciascuno è attore principale e dove le caratteristiche di ognuno sono amplificate per permettere a tutti di esprimere, in un percorso sempre più differenziato, la propria originalità in sintonia con l'altro, assicurando un'atmosfera di coerenza e sicurezza.

L'educatrice deve essere una professionista dell'istruzione e dell'educazione che comporta:

- adeguata conoscenza di contenuti e metodi di insegnamento;
- apertura all'innovazione e all'aggiornamento;
- capacità di lavorare collegialmente;
- rispetto della personalità e della libertà del bambino;
- sensibilità alle dinamiche socioculturali nei confronti delle famiglie, rafforzando le relazioni della comunità e valorizzando la dimensione etica e religiosa della cultura;
- essere un educatore cristiano che valorizza una tradizione educativa e pedagogica che si identifica in una visione cristiana della persona, della vita, della realtà, dell'educazione;
- essere il mediatore di uno specifico progetto educativo in quanto chiamato a proporre contenuti cristiani della persona, della vita, della realtà in generale
- Dimostrarsi una persona impegnata in un cammino di crescita e maturazione spirituale, vivendo il servizio come autentico esercizio di amore e rispetto verso gli altri, con un sincero spirito di collaborazione, ponendo al centro la figura di Gesù. Essere consapevole di avere in Dio la guida costante per il proprio operato, facendo ricorso alla preghiera e alla partecipazione liturgica, ispirandosi a modelli come Maria, il Beato Carlo Liviero e tutti i Santi.

CAPITOLO QUINTO

LA MISSIONE DEL NIDO INTEGRATO

DEL NIDO INTEGRATO “SACRO CUORE”

1. MISSION DEL NIDO INTEGRATO

Il Nido Integrato prevede una distinzione tra la fascia d'età del nido e quella della scuola dell'infanzia.

L'area nido accoglie bambini dai 12 mesi sino ai 36 mesi per un totale di 50 posti.

L'area scuola infanzia accoglie bambini dai 3 ai 6 anni divisi in tre sezioni da 25 bambini per un totale di 75 posti.

(con maggiorazione del 20%, secondo normativa vigente).

Il Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore” promuove valori universali, quali il rispetto per la vita, la pace, la giustizia, la solidarietà, la fratellanza, la mondialità e l'amore reciproco. In tal modo i bambini saranno facilitati ad acquisire o a perfezionare la capacità di dialogare, di perdonare e anche di saper leggere il positivo in sé, negli altri e nel mondo.

Il Nido garantisce la propria presenza nel territorio attraverso il dialogo, la collaborazione e l'impegno in attività con le altre scuole e gli enti locali.

Le nostre principali finalità sono:

- assicurare a ciascuno un'accoglienza calorosa e personalizzata;
- creare un clima sereno;
- migliorare la qualità della vita;
- ascoltare con continuità e stabilità;
- incoraggiare all'autonomia;
- sviluppare competenze;
- favorire la scoperta della propria identità;
- gestire contrasti attraverso regole condivise.

Sarà nostro dovere fare in modo che i bambini:

- ricevano adeguate cure nel rispetto della loro persona;
- possano **vivere** partecipare a attività ludiche, educative e formative;
- siano stimolati in modo personale per uno sviluppo ottimale della loro identità.

Il Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore” è una opera d'avanguardia che offre servizi di eccellenza:

- per la struttura edile, ad un piano, in cui tutto l'edificio è studiato e si snoda, partendo da uno spazio centrale che è il salone;
- per i materiali impiegati ecocompatibili con la presenza di bambini.

Inoltre, il nostro Centro si qualifica per:

- la didattica educativa-formativa;
- l'attenzione ai bisogni e alla diversità;

- l'attenzione alla qualità del servizio erogato;
- la presenza di personale educativo e ausiliario altamente qualificato e selezionato da una apposita equipe;
- il servizio di mensa interno.

Ogni attività e proposta del Centro Infanzia saranno monitorate attraverso questionari di qualità che terranno in considerazione:

- la percezione dalle famiglie;
- la percezione e il punto di vista del personale;
- gli apprendimenti e lo stato di “ben-essere” dei bambini.

2. PRINCIPI GUIDA DELLA MISSION

PRINCIPIO DI UGUAGLIANZA.

Tutti i bambini hanno diritto all’istruzione, senza discriminazione alcuna; la diversità viene valorizzata in un’ottica di educazione al pluralismo, alla tolleranza, all’accettazione del diverso, alla solidarietà, alla mondialità e alla pace. Le attività proposte tengono conto delle diverse condizioni personali degli alunni, al fine di conseguire con tutti i risultati desiderati, realizzando una condizione di pari opportunità.

PRINCIPIO DI IMPARZIALITÀ.

Il personale e gli organi collegiali della scuola ispirano i propri comportamenti a criteri di obiettività, giustizia e imparzialità.

PRINCIPIO DI REGOLARITÀ.

La scuola assicura la regolarità e la continuità del servizio e delle attività educative, nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge e in applicazione delle norme contrattuali in materia di lavoro (C.C.N.L. F.I.S.M.).

PRINCIPIO DI ACCOGLIENZA.

Il Nido Integrato garantisce l'accoglienza degli alunni e dei genitori, promovendo specifiche iniziative finalizzate sia all'inserimento degli iscritti, sia all'informazione e al coinvolgimento dei genitori.

PRINCIPIO DI INTEGRAZIONE

Il Nido Integrato si impegna al pieno inserimento di ogni alunno, con particolare riferimento ai bambini che si trovano in situazioni problematiche.

DIRITTO DI SCELTA E DI FREQUENZA.

I genitori hanno la facoltà di scegliere il Nido Integrato del Centro Infanzia “Sacro Cuore”, purché ne accettino il Progetto Didattico e Educativo. La regolarità della frequenza e il rispetto dell’orario scolastico vengono richieste come condizioni necessarie al raggiungimento degli obiettivi che la scuola si pone nei confronti del bambino.

PRINCIPIO DI TRASPARENZA E DI PARTECIPAZIONE.

Impegno a diffondere, in modo chiaro e accessibile a tutti, le informazioni riguardanti le modalità di accesso, i tempi e i criteri di erogazione del servizio e le modalità di fruizione. Viene garantita la partecipazione delle famiglie alla vita del Nido Integrato attraverso il dialogo, il confronto costruttivo e i sistemi di valutazione che rilevano annualmente il livello di soddisfazione dell'utenza rispetto al servizio erogato.

PRINCIPIO DI EFFICACIA E DI EFFICIENZA.

Impegno a fornire un servizio la cui organizzazione renda possibile il raggiungimento degli obiettivi previsti e valorizzi al meglio tutte le risorse a disposizione. La realizzazione di quanto fissato dalla progettazione educativa e didattica sarà oggetto di una costante verifica interna (da parte del comitato di gestione), di cui è parte integrante la valutazione del servizio espresso dagli utenti (bambini e famiglie). Lo scopo è di tendere ad un costante miglioramento delle prestazioni offerte.

LIBERTÀ DI INSEGNAMENTO E AGGIORNAMENTO DEL PERSONALE.

Nel rispetto delle norme costituzionali e degli ordinamenti della scuola, ai docenti è garantita la libertà di insegnamento. L'esercizio di tale libertà promuove, attraverso un confronto aperto di posizioni culturali, la piena formazione della personalità degli alunni. Il docente, quale professionista dell'educazione e della didattica, sceglie responsabilmente strategie, tempi, modi e strumenti per favorire l'apprendimento in funzione dell'unicità della classe e della molteplicità dei soggetti.

Revisione del Comitato di Gestione del 3 novembre 2025

Revisione del collegio docenti-educatrici del 4 dicembre 2025