

	Centro Infanzia “Sacro Cuore” Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it http://www.cisacrocuore.altervista.org/	A.S. 2025/2026
---	---	---------------------------

PIANO DI LAVORO

*Sezione verde
Giulia*

<i>SITUAZIONE DI PARTENZA (Riflessioni sul gruppo, inserimenti, maschi/femmine, situazioni particolari: disabili, stranieri, bisogni educativi speciali)</i>
La sezione verde, nell’anno educativo 2025/2026, a settembre è composta da 9 bambini appartenenti alla fascia 24/36 mesi. Sette bambini risultano essere già frequentanti, in quanto inseriti all’interno della comunità durante l’anno educativo 2024/25, mentre due bambini hanno iniziato a frequentare il nido a settembre 2025.

ELENCO ALUNNI
Nella sezione verde, in particolare in questo gruppo del nido, sono presenti 9 bambini: 7 femmine e 2 maschi.

<i>FINALITÀ</i> <i>(linee di programmazione generali di quest’anno e le competenze che si intendono far acquisire)</i>
Il progetto per l’anno educativo in corso si intitola: “Il piccolo principe: un viaggio tra emozioni, cura e meraviglia”. La finalità di questo progetto è stimolare nei bambini lo sviluppo affettivo, relazionale, sensoriale e cognitivo attraverso esperienze simboliche e poetiche ispirate ai temi e ai personaggi de “Il piccolo Principe” di Antoine de Saint-Exupery. Le finalità educative sono: – Favorire la scoperta di sé e dell’altro; – Sviluppare la capacità di osservazione e meraviglia; – Valorizzare le relazioni e le emozioni; – Promuovere il linguaggio verbale e non verbale; – Incentivare la creatività e la fantasia.

<i>OBIETTIVI SPECIFICI</i> <i>(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell’offerta formativa e agli obiettivi generali)</i>
Gli obiettivi specifici rispetto al P.O.E che si intendono raggiungere mirano a: – Conoscere e percepire l’ambiente; – Interiorizzare il concetto di identità; – Stimolare l’esplorazione senso percettiva; – Scoprire suoni della natura e versi degli animali; – Promuovere la creatività; – Stimolare la capacità di muoversi nello spazio; – Sviluppare capacità di attenzione; – Favorire una serena relazione con i pari; – Valorizzare il desiderio di autonomia;

	Centro Infanzia “Sacro Cuore” Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it http://www.cisacrocuore.altervista.org/	A.S. 2025/2026
---	---	---------------------------

- Conoscere elementi caratteristici delle principali festività (festa della mamma, papà, nonni, Natale e Pasqua).

Ulteriori obiettivi specifici saranno sviluppati e perseguiti in funzione dei contenuti affrontati nelle programmazioni mensili.

OBIETTIVI TRASVERSALI

(per nido: motoria, musica, inglese)

Progetti specifici

PROGRAMMA (contenuti affrontati e descrizione dei tempi di realizzazione)

La storia del piccolo Principe offre spunti simbolici, emotivi e sensoriali che ispirano attività dedicate ai bambini. Ogni pianeta del Piccolo Principe rappresenta un periodo di tempo nella vita all'interno del nido, allestito in modo diverso: nel pianeta del lampionaio saranno presenti luci e ombre, il pianeta della rosa sarà dedicato alla cura e all'attenzione, il pianeta del re sarà dedicato al gioco simbolico e nel pianeta del geografo i bambini si potranno dedicare alla scoperta.

Le classi del nido verranno allestite a seconda del pianeta che si intende affrontare.

Lo scorrere delle stagioni aiuterà i bambini a giocare con materiali perlopiù naturali, presenti nei laboratori di scoperta. Questo progetto sarà intervallato da progetti trasversali che prepareranno per affrontare al meglio tematiche come la gentilezza, la scoperta dei cinque sensi, l'inclusione, la giornata della calma, la giornata dei calzini spaiati

Verranno inoltre vissute e affrontate le principali festività religiose (Natale, Carnevale, Pasqua) e le festività che valorizzano la famiglia (festa dei Nonni, Mamma, Papà).

TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)

- Il Piccolo Principe -di Antoine de Saint-Exupery;
- A caccia dell'orso- di Michael Rosen Helen Oxenbury;
- Dove sei piccolo ghio?- Di Cédric Ramadier & Vincent Bourgeau;
- Ti voglio bene anche se...- di Debi Giori;
- Il mostro dei colori- di Anna Llenas;
- Piccolo blu e piccolo giallo- di Leo Lionni;
- Il giardino curioso- di Peter Brown;
- Cosa fanno i sentimenti?- di Cristina Petit.

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'

Riconoscendo il valore e l'importanza della corporeità e del gioco per il bambino, si struttureranno angoli tematici ispirati ai pianeti.

Esperienze a contatto con il corpo per esplorare i cinque sensi, saranno di grande importanza educativa.

Attività simboliche e di cura rispecchieranno il senso profondo che ha ispirato la tematica di quest'anno.

Attività artistiche regaleranno al bambino momenti di libertà creativa.

	Centro Infanzia “Sacro Cuore” Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it http://www.cisacrocuore.altervista.org/	A.S. 2025/2026
---	--	--

METODOLOGIE DIDATTICHE

Il ruolo dell’educatrice è quello di osservare, sostenere, incoraggiare il bambino nell’azione di scoperta e conoscenza attraverso il “fare attivo e concreto”. L’educatrice, strutturando appositamente gli ambienti, crea occasioni di gioco, di relazioni, di nuovi apprendimenti, che permettono al bambino di essere protagonista attivo e interattivo del suo processo di crescita. Ogni attività proposta è mirata al pieno sviluppo della creatività e nel rispetto delle potenzialità di ciascun bambino/a.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per quanto concerne la valutazione tale avviene attraverso la compilazione di schede trimestrali che vanno a vagliare il livello di sviluppo evolutivo del bambino/a in relazione alle diverse aree di sviluppo (La percezione e il movimento, Il gesto, le immagini e le parole, I problemi, le prove e le soluzioni, L'ambiente e la società, L'identità e la socialità).

Inoltre le educatrici si avvalgono per la valutazione di ciascun bambino/a anche dell’osservazione giornaliera durante le varie attività proposte, al fine di comprendere quelle che sono le effettive competenze e soprattutto le potenzialità di ciascun bambino/a allo scopo di porsi obiettivi il più possibile mirati al pieno sviluppo bio - psico – sociale dello stesso.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

--

Carpanedo di Albignasego li _____

Firma:

Firma dei genitori rappresentanti

--