

## Inglese / English (2025-2026) – Give me Five!



- 5...Your eyes are looking.
- 4...Your body is still.
- 3...Your hands are to yourself.
- 2...Your ears are listening .
- ... and 1...Shhhh. Your mouth is quiet. We're ready to listen!

**Obiettivo generale:** avvicinare i bambini alla lingua inglese spontaneamente, divertendosi e sensibilizzarli alla nuova lingua stimolando all'apertura mentale. Riprodurre suoni, ritmi, e intonazioni al fine di stimolare sia un apprendimento attivo, quale la produzione di suoni della nuova lingua e sviluppare abilità passive come l'ascolto e la comprensione di semplici espressioni pronunciate dall'insegnante.

### Obiettivi specifici:

- Integrazione della lingua inglese in maniera che l'apprendimento avvenga in modo fluido, utilizzando esempi della vita quotidiana;
- Sviluppare l'attenzione uditiva stimolando ed incuriosendo con l'esposizione a stimoli significativi;
- Favorire la consapevolezza della lingua diversa dalla propria:
  - LISTENING: ascoltare e saper ripetere vocaboli;
  - COMPREHENSION: comprendere e distinguere il suono e aspetto delle parole;
  - REMEMBER: ricordare semplici vocaboli collegati alle immagini, canzoncine da ripetere anche a casa;
- stare in gruppo con i propri compagni aiutandosi.

### Tempi e spazi

Da Ottobre 2025 a Maggio 2026 per una volta alla settimana.

Si propongono attività divertenti per coinvolgere e per trasmettere loro la lingua con naturalezza, La lingua inglese è proposta in forma ludica attraverso l'ascolto di canzoncine, immagini e attività creative.

### Metodologia:

- Ascolto e ripetizione di vocaboli, canzoni, brevi storie e filastrocche;
- Espressioni linguistiche legate ai momenti di routine;
- Giochi strutturati;
- Stimoli sonori associati al vocabolario inglese;
- Stimoli motori associati al vocabolario inglese.

## **Didattica:**

- *Saluti: Hello, Bye;*
- *Buone Maniere: Please and Thank you (Action and Song);*
- *Numbers: "How many fingers...";*
- *Colori; "The Rainbow song";*
- *Natura: conoscere alcuni nomi come "Tree, leaf, flower..";*
- *Alcuni animali (Pets): Flashcards e Suono;*
- *Conoscere alcune parti del corpo: Point and Touch (Body parts song);*
- *Conoscere la festività: Birthday, Christmas, Saint Valentine's Day, Carnival, Father's Day, Mother's Day, Easter;*
- *Saper individuare alcuni aggettivi: Good, bad, ok, better....;*
- *Conoscere i nomi di oggetti, alimenti e capi di abbigliamento usati nella vita quotidiana;*
- *Saper individuare alcune emozioni: Happy, Sad, Angry, Calm, Afraid, (If You're happy and You know it);*
- *Sperimentare alcune sensazioni tattili: "Soft, Rough, Smooth".*

## ***Additional information:***

*Si utilizzano Flashcards, Testi della Biblioteca scolastica, Testi specifici in proprio possesso e si somministrano schede cartacee da completare/colorare.*

*Si trattano dei punti integranti del progetto Nido (Il Piccolo Principe) e Infanzia (Io Cittadino):*

### **Il Piccolo Principe**

*Give me five elements:*

1. *Baobab Tree: Crescita, resilienza e riflessione;*
2. *The Rose; il tempo dedicato ad amarla e curarla;*
3. *The Prince's Journey; viaggio interiore esplorando;*
4. *The Fox: Amicizia autentica – "Non si vede bene che con il cuore";*
5. *The Desert and the Well: Trasformazione da luogo arido a pieno di vita.*

### **Io Cittadino:**

*Give me five... ways you can show good citizenship?*

1. *Be honest: Onestà;*
2. *be a good neighbor; Buon vicinato;*
3. *play fair: seguire le regole*
4. *never lie: non mentire*
5. *have fun with everyone: divertirsi con gli altri/tutti.*

## **Verifica e valutazione:**

Non è prevista la valutazione personale del bambino, ma è prevista una valutazione generale di apprendimento a livello del gruppo.