

	<p align="center">Centro Infanzia “Sacro Cuore” Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it http://www.cisacrocuore.altervista.org/</p>	<p align="center">A.S. 2025/26</p>
---	--	--

PIANO DI LAVORO
CLASSE ARANCIONE: MAESTRA ISABELLA

SITUAZIONE DI PARTENZA

(riflessioni sul gruppo, inserimenti, maschi/femmine, situazioni particolari: disabili, stranieri, bisogni educativi speciali)

Il gruppo classe è di 28 bambini/e.

FINALITÀ

(linee di programmazione generali di quest’anno e le competenze che si intendono far acquisire)

- Consolidare l’identità;
- Sviluppare l’autonomia;
- Acquisire competenze;
- Vivere prime esperienze di cittadinanza;
- Comunicazione nella lingua italiana;
- Comunicazione nella lingua inglese;
- Competenze di matematica e scienze.

OBIETTIVI SPECIFICI

(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell’offerta formativa e agli obiettivi generali)

IL SE’ E L’ALTRO

3 anni:

- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, cercando di condividere i giochi e i materiali;

4 anni:

- Si confronta e discute con i pari e gli adulti, imparando a dare un nome alle proprie emozioni;

5 anni:

- Si muove con sicurezza e autonomia con gli spazi, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri, condivisione delle regole e gestione dei piccoli conflitti.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

3 anni:

- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e prova piacere nel movimento;
- Saper eseguire i gesti e i movimenti corporei attraverso esperienze ludiche;

4 anni:

- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti;
- Rafforzare la propria autonomia;

5 anni:

- Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;



Centro Infanzia "Sacro Cuore"
Via Ponchielli,7- tel.049711505
35020 Albignasego - PD
e.mail:
cisacrocuore@virgilio.it <http://www.cisacrocuore.altervista.org/>

A.S.
2025/26

- Sviluppa un completo schema corporeo.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

3 anni:

- Realizza piccole produzioni artistiche;
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica

4 anni:

- Impara a riconoscere i vari stimoli sensoriali;
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente

5 anni:

- Invente storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative;
- Esplora i primi alfabeti artistici, grafico - pittorici, plastici e musicali.

I DISCORSI E LE PAROLE

3 anni:

- Il bambino usa la lingua italiana in modo appropriato, arricchisce e precisa il proprio lessico;

4 anni:

- esprime attraverso il linguaggio verbale i propri stati d'animo;
- Sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni

5 anni:

- Si avvicina alla lingua scritta, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole;
- Familiarizza con una lingua diversa dall'italiano.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

3 anni:

- Osserva ed esplora l'ambiente e i fenomeni naturali del meteo e delle stagioni;

4 anni:

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana, raggruppa e ordina oggetti;
- Riferisce correttamente eventi passati;

5 anni:

- Ha familiarità sia con le strategie numeriche sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni: lunghezza, peso e quantità
- Riconosce il susseguirsi dei giorni della settimana e dei mesi;
- Familiarizza con i primi esperimenti scientifici.



Centro Infanzia “Sacro Cuore”
Via Ponchielli,7- tel.049711505
35020 Albignasego - PD
e.mail:
cisacrocuore@virgilio.it <http://www.cisacrocuore.altervista.org/>

A.S.
2025/26

ATTIVITA' TRASVERSALI

Verranno realizzate le seguenti attività con insegnanti esterni:

- Motoria;
- Musica;
- Inglese;
- Teatro;
- Yoga educativo.

Fare riferimento ai progetti specifici.

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

Progetti annuali

- IRC
- Logico Matematico
- Ed. Civica
- Scienze
- Arte Immagine
- Italiano

Progetti mensili:

- Accoglienza
- Ed. stradale
- “Io cittadino”
- Continuità nido-infanzia
- Continuità infanzia-primaria
- Nati per Leggere

TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)

- Guida didattica “Che meraviglia la scuola con Pilù” Ed. Raffaello Scuola
- Indicazioni nazionali del Curricolo
- La Bibbia
- Il Vangelo
- La Costituzione della Repubblica Italiana (per i diritti e i doveri dei bambini)
- Quaderno operativo (5anni): “Pilù” Ed. Raffaello Scuola

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'

- Primo momento di osservazione e dialogo con i bambini
- Realizzazione laboratoriale dell'attività
- Comprensione e Riflessione
- Sintesi finale

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lavoro per gruppi omogenei ed eterogenei d'età (per classe) – in classe e negli spazi esterni
- Collaborazione fra pari
- Problem solving



Centro Infanzia “Sacro Cuore”
Via Ponchielli,7- tel.049711505
35020 Albignasego - PD
e.mail:
cisacrocuore@virgilio.it <http://www.cisacrocuore.altervista.org/>

A.S.
2025/26

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione e conversazioni con i bambini in itinere e valutazione finale attraverso giochi e attività specifiche.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

Albignasego li _____

Firma _____

Firma dei genitori rappresentanti

La direttrice _____