



**Centro Infanzia “Sacro Cuore”**  
Via Ponchielli, 7- tel.049711505  
35020 Albignasego - PD  
e.mail:  
cisacrocuore@virgilio.it <http://www.cisacr>  
[ocuore.altervista.org/](http://ocuore.altervista.org/)

A.S.  
2025/26

## **PIANO DI LAVORO** **CLASSE ARANCIONE: MAESTRA ISABELLA**

### ***SITUAZIONE DI PARTENZA***

*(riflessioni sul gruppo, inserimenti, maschi/femmine, situazioni particolari: disabili, stranieri, bisogni educativi speciali)*

Il gruppo classe è di 28 bambini/e.

### ***FINALITÀ***

*(linee di programmazione generali di quest'anno e le competenze che si intendono far acquisire)*

- Consolidare l'identità;
- Sviluppare l'autonomia;
- Acquisire competenze;
- Vivere prime esperienze di cittadinanza;
- Comunicazione nella lingua italiana;
- Comunicazione nella lingua inglese;
- Competenze di matematica e scienze.

### ***OBIETTIVI SPECIFICI***

*(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell'offerta formativa e agli obiettivi generali)*

#### **IL SE' E L'ALTRO**

**3 anni:**

- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, cercando di condividere i giochi e i materiali;

**4 anni:**

- Si confronta e discute con i pari e gli adulti, imparando a dare un nome alle proprie emozioni;

**5 anni:**

- Si muove con sicurezza e autonomia con gli spazi, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri, condivisione delle regole e gestione dei piccoli conflitti.

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

**3 anni:**

- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e prova piacere nel movimento;
- Saper eseguire i gesti e i movimenti corporei attraverso esperienze ludiche;

**4 anni:**

- Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti;
- Rafforzare la propria autonomia;

**5 anni:**

- Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione;

- Sviluppa un completo schema corporeo.

### **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

#### **3 anni:**

- Realizza piccole produzioni artistiche;
- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l’ascolto della musica

#### **4 anni:**

- Impara a riconoscere i vari stimoli sensoriali;
- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente

#### **5 anni:**

- Inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative;
- Esplora i primi alfabeti artistici, grafico - pittorici, plastici e musicali.

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

#### **3 anni:**

- Il bambino usa la lingua italiana in modo appropriato, arricchisce e precisa il proprio lessico;

#### **4 anni:**

- esprime attraverso il linguaggio verbale i propri stati d’animo;
- Sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni

#### **5 anni:**

- Si avvicina alla lingua scritta, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole;
- Familiarizza con una lingua diversa dall’italiano.

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

#### **3 anni:**

- Osserva ed esplora l’ambiente e i fenomeni naturali del meteo e delle stagioni;

#### **4 anni:**

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana, raggruppa e ordina oggetti;

- Riferisce correttamente eventi passati;

#### **5 anni:**

- Ha familiarità sia con le strategie numeriche sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni: lunghezza, peso e quantità

- Riconosce il susseguirsi dei giorni della settimana e dei mesi;
- Familiarizza con i primi esperimenti scientifici.



**Centro Infanzia “Sacro Cuore”**  
Via Ponchielli, 7- tel. 049711505  
35020 Albignasego - PD  
e.mail:  
cisacrocuore@virgilio.it <http://www.cisacrocoore.altervista.org/>

A.S.  
2025/26

### **ATTIVITA' TRASVERSALI**

Verranno realizzate le seguenti attività con insegnanti esterni:

- Motoria;
- Musica;
- Inglese;
- Teatro;
- Yoga educativo.

Fare riferimento ai progetti specifici.

### **PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE**

Progetti annuali

- IRC
- Logico Matematico
- Ed. Civica
- Scienze
- Arte Immagine
- Italiano

Progetti mensili:

- Accoglienza
- Ed. stradale
- “Io cittadino”
- Continuità nido-infanzia
- Continuità infanzia-primaria
- Nati per Leggere

### **TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)**

- Guida didattica “Che meraviglia la scuola con Pilù” Ed. Raffaello Scuola
- Indicazioni nazionali del Curricolo
- La Bibbia
- Il Vangelo
- La Costituzione della Repubblica Italiana (per i diritti e i doveri dei bambini)
- Quaderno operativo (5anni): “Pilù” Ed. Raffaello Scuola

### **DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'**

- Primo momento di osservazione e dialogo con i bambini
- Realizzazione laboratoriale dell'attività
- Comprensione e Riflessione
- Sintesi finale

### **METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Lavoro per gruppi omogenei ed eterogenei d'età (per classe) – in classe e negli spazi esterni
- Collaborazione fra pari
- Problem solving



**Centro Infanzia “Sacro Cuore”**  
Via Ponchielli, 7 - tel. 049711505  
35020 Albignasego - PD  
e.mail:  
cisacrocuore@virgilio.it <http://www.cisacr>  
ocuore.altervista.org/

A.S.  
2025/26

#### **VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Osservazione e conversazioni con i bambini in itinere e valutazione finale attraverso giochi e attività specifiche.

#### **VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO**

*Albignasego li* \_\_\_\_\_

*Firma* \_\_\_\_\_

*Firma dei genitori rappresentanti*

*La direttrice*