	<b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b> Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it www.centroinfanziasacrocuore.it	A.S. 2025/26
---	--	-----------------


**PIANO DI LAVORO: CLASSE VERDE**  
**MAESTRA LAURA**

<b>SITUAZIONE DI PARTENZA</b> /
------------------------------------

<b>FINALITÀ</b> <i>(linee di programmazione generali di quest’anno e le competenze che si intendono far acquisire)</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Consolidare l’identità;</li> <li>- Sviluppare l’autonomia;</li> <li>- Acquisire competenze;</li> <li>- Vivere prime esperienze di cittadinanza.</li> </ul>


<b>OBIETTIVI SPECIFICI</b> <i>(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell’offerta formativa e agli obiettivi generali)</i>
--

<p><b>IL SE’ E L’ALTRO</b></p> <p>3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri</li> <li>- Rafforzare lo spirito di amicizia e di fiducia</li> </ul> <p>4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si confronta e discute con gli adulti e i bambini</li> <li>- Rispettare il proprio turno nei giochi e nelle attività</li> </ul> <p>5 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Si muove con sicurezza e autonomia negli spazi, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con regole condivise</li> <li>- Essere disponibili alla collaborazione per un fine comune</li> </ul> <p><b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b></p> <p>3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e prova piacere nel movimento</li> <li>- Saper rispettare semplici regole</li> </ul> <p>4 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti</li> <li>- Sapersi muovere all’interno di uno spazio</li> </ul> <p>5 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione</li> <li>- Esercitare la motricità fine della mano e la coordinazione oculo- manuale</li> </ul> <p><b>IMMAGINI, SUONI E COLORI</b></p> <p>3 anni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l’ascolto della musica</li> </ul>
---

	<p><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: cisacrocuore@virgilio.it  www.centroinfanziasacrocuore.it</p>	<p>A.S.  2025/26</p>
---	---	--------------------------

<p>- Esprimersi attraverso i giochi simbolici</p> <p>4 anni:</p> <p>- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente</p> <p>- Utilizzare alcune tecniche grafico- pittoriche</p> <p>5 anni:</p> <p>- Inventare storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative</p> <p>- Rappresentare graficamente la realtà</p> <p><b>I DISCORSI E LE PAROLE</b></p> <p>3 anni:</p> <p>- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce il proprio lessico</p> <p>- Comunicare i propri bisogni</p> <p>4 anni:</p> <p>- Sperimentare rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni</p> <p>- Comunicare verbalmente i vissuti e le esperienze</p> <p>5 anni:</p> <p>- Si avvicina alla lingua scritta, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole</p> <p>- Esprimere i propri bisogni, desideri, stati d'animo, emozioni ed idee</p> <p><b>LA CONOSCENZA DEL MONDO</b></p> <p>3 anni:</p> <p>- Osservare ed esplorare l'ambiente e i fenomeni naturali</p> <p>- Esplorare e manipolare materiali diversi</p> <p>4 anni:</p> <p>- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana</p> <p>- Raggruppa e ordina oggetti</p> <p>- Esercitare l'osservazione dell'ambiente naturale</p> <p>5 anni:</p> <p>- Ha familiarità sia con le strategie numeriche sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni: lunghezza, peso e quantità.</p> <p>- Percepire il trascorrere del tempo ( passato- presente)</p>
--

<p><b><i>ATTIVITA' TRASVERSALI</i></b></p>
<p>Verranno realizzate le seguenti attività con insegnanti esterni:</p> <p>- Motoria</p> <p>- Musica</p> <p>- Inglese</p> <p>- Teatro.</p> <p>- Yoga</p>

	<b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b> Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it www.centroinfanziasacrocuore.it	A.S. 2025/26
---	--	-----------------

### ***PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE***

#### Progetti annuali

- IRC
- Logico Matematico
- Italiano
- Ed. Civica
- Scienze

#### Arte e Immagine

- Progetti mensili
- Accoglienza
- Sicurezza
- Nati per leggere
- educazione stradale
- Io cittadino

### ***TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)***

- Guida didattica “Che meraviglia a scuola con Pilu” Ed. Raffaello Scuola
- Quaderno operativo “Pilu” Ed. Raffaello Scuola 5 anni
- Indicazioni nazionali del Curricolo 2025
- La Bibbia
- Il Vangelo
- La Costituzione della Repubblica Italiana (per i diritti e i doveri dei bambini)

### ***DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'***


- Primo momento di osservazione/Dialogo
- Realizzazione laboratoriale
- Comprensione, riflessione e sintesi finale

### ***METODOLOGIE DIDATTICHE***

- Lavoro per gruppi omogenei ed eterogenei di età (per classe)
- Problem solving
- Collaborazione tra pari

### ***VERIFICA E VALUTAZIONE***

Osservazione e conversazioni con i bambini in itinere e valutazione finale attraverso giochi e attività specifiche.

	<p><b>Centro Infanzia “Sacro Cuore”</b>  Via Ponchielli,7- tel.049711505  35020 Albignasego - PD  e.mail: <a href="mailto:cisacrocuore@virgilio.it">cisacrocuore@virgilio.it</a>  <a href="http://www.centroinfanziasacrocuore.it">www.centroinfanziasacrocuore.it</a></p>	<p>A.S.  2025/26</p>
---	--	--------------------------

***VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO***

<p><i>Albignasego li</i> _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Firma</i> _____</p>
<p><i>Firma dei genitori rappresentanti</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><i>La direttrice</i> _____</p>