

	<p>Centro Infanzia "Sacro Cuore" Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it www.centroinfanziasacrocuore.it</p>	<p>A.S. 2025/2026</p>
---	---	----------------------------

**PIANO DI LAVORO: CLASSE GIALLA
MAESTRA ALESSANDRA**

SITUAZIONE DI PARTENZA
(riflessioni sul gruppo, inserimenti, maschi/femmine, situazioni particolari: disabili, stranieri, bisogni educativi speciali)
La classe gialla è formata da 29 bambini:

FINALITÀ
(linee di programmazione generali di quest'anno e le competenze che si intendono far acquisire)

- Consolidare l'identità;
- Sviluppare l'autonomia;
- Acquisire competenze;
- Vivere prime esperienze di cittadinanza.

OBIETTIVI SPECIFICI
(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell'offerta formativa e agli obiettivi generali)

IL SE' E L'ALTRO

3anni:

- Saper affrontare con serenità l'esperienza del distacco dalla famiglia;
- Promuovere l'autonomia nelle operazioni legate all'uso dei servizi igienici e alla fruizione del pasto;
- Riordinare il materiale dopo averlo usato;
- Rispettare le regole della vita comunitaria;
- Esprimere emozioni e sentimenti;
- Chiedere aiuto agli altri nel momento del bisogno.

4anni:

- Accettare di stare con i coetanei senza esclusione;
- Riordinare il materiale dopo averlo usato;
- Assumere atteggiamenti di rispetto dell'ambiente;
- Rispettare il proprio turno nei giochi e nelle attività;
- Rispettare le regole della vita comunitaria;
- Accettare le sconfitte.

5anni:

- Organizzare semplici giochi;
- Riordinare il materiale dopo averlo usato;
- Rispettare le regole della vita comunitaria;
- Accettare le sconfitte;
- Accettare il diverso da sé;
- Essere disponibili alla collaborazione per un fine comune;



Centro Infanzia "Sacro Cuore"
Via Ponchielli,7- tel.049711505
35020 Albignasego - PD
e.mail: cisacrocuore@virgilio.it
www.centroinfanziasacrocuore.it

A.S.
2025/2026

- Scaricare momenti di aggressività in giochi di finzione;
- Scoprire la necessità di costruire e rispettare regole di comportamento.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

3anni:

- Sapersi muovere all'interno di uno spazio;
- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo;
- Percepire la proprietà degli oggetti: colori e forme;
- Ricomporre adeguatamente lo schema corporeo.

4anni:

- Percepire, riconoscere e denominare le parti del corpo su di sé, sugli altri e su una immagine;
- Denominare e rappresentare le parti mancanti in una figura;
- Rappresentare il proprio corpo;
- Avvio alla consapevolezza sensoriale: tattile, visiva, uditiva, olfattiva e gustativa.

5anni:

- Esercitare la motricità fine;
- Discriminare destra e sinistra su di sé.

IMMAGINI, SUONI E COLORI

3anni:

- Favorire la scoperta dei colori;
- Utilizzare alcune tecniche grafico-pittoriche
- Ripetere per imitazione un canto;
- Scoprire il silenzio;
- Tracciare segni ed assegnarvi un significato;
- Usare in modo creativo i materiali a disposizione;
- Esprimersi attraverso i giochi simbolici.

4anni:

- Consolidare la conoscenza dei colori primari;
- Scoprire i colori derivanti mescolando i colori primari;
- Progettare e costruire utilizzando materiali semplici;
- Effettuare giochi di ruolo.

5anni:

- Creare i colori derivati mescolando i colori primari;
- Rappresentare graficamente la realtà;
- Effettuare giochi di ruolo;
- interpretare correttamente un ruolo prescelto.

I DISCORSI E LE PAROLE



Centro Infanzia "Sacro Cuore"
Via Ponchielli,7- tel.049711505
35020 Albignasego - PD
e.mail: cisacrocuore@virgilio.it
www.centroinfanziasacrocuore.it

A.S.
2025/2026

3anni:

- Comunicare i propri bisogni;
- Capire e farsi capire dagli altri;
- Acquisire la corretta pronuncia dei principali fonemi.

4anni:

- Rispettare il proprio turno per intervenire nelle conversazione;
- Comprendere le consegne;
- Memorizzare e ripetere semplici poesie e filastrocche;
- Formulare domande appropriate;
- Verbalizzare il proprio elaborato;
- Acquisire fiducia nelle proprie capacità di comunicazione e di espressione.

5anni:

- Rispettare il proprio turno per intervenire nelle conversazione;
- Comprendere consegne complesse;
- Comprendere i passaggi fondamentali di un racconto e rappresentarli graficamente;
- Verbalizzare in sequenza una storia;
- Ipotizzare soluzioni di fronte a situazioni problematiche;
- Riassumere un breve racconto in modo logicamente corretto;
- Distinguere il disegno dalla scrittura;
- Riconoscere la forma di alcune lettere.
-

LA CONOSCENZA DEL MONDO

3anni:

- Esplorare e manipolare materiali diversi;
- Individuare i colori della natura e della realtà circostante;
- Osservare i fenomeni atmosferici;
- Raggruppare oggetti in base al colore ,alla forma e alla dimensione;
- Comprendere il concetto spaziale: sopra-sotto.

4anni:

- Percepire il trascorrere del tempo;
- Riconoscere le dimensioni:grande-piccolo,lungo-corto,alto e basso
- Costruire insieme.

5anni:

- Percepire il trascorrere del tempo (passato-presente)
- Comprendere e utilizzare i termini:prima-ora-poi;

	<p align="center">Centro Infanzia “Sacro Cuore” Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it www.centroinfanziasacrocuore.it</p>	<p align="center">A.S. 2025/2026</p>
---	--	---

- Formulare ipotesi utilizzando il nesso causa-effetto;
- Denominare e conoscere i giorni della settimana;
- Consolidare la conoscenza dei concetti: sopra-sotto, aperto-chiuso, dentro-fuori, vicino-lontano, in alto-in basso;
- Distinguere e verbalizzare la quantità:uno- pochi-tanti;
- Riconoscere e riprodurre graficamente le forme geometriche: cerchio-quadrato-rettangolo-triangolo;
- Contare in senso progressivo.

ATTIVITA' TRASVERSALI

Verranno realizzate le seguenti attività con insegnanti esterni:

- Motoria,
- Musica
- Inglese
- Teatro
- Yoga educativo

Fare riferimento ai progetti specifici.

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

Progetti annuali

- IRC
- Logico Matematico
- Ed. Civica
- Scienze
- Arte Immagine
- Italiano

Progetti mensili:

- Accoglienza
- Ed. stradale
- “Io cittadino”
- Continuità nido-infanzia
- Continuità infanzia-primaria
- Nati per Leggere

TESTO DI RIFERIMENTO (o materiale educativo/didattico utilizzato)

- Guida didattica “Che meraviglia la scuola con Pilù” Ed. Raffaello Scuola
- Indicazioni nazionali del Curricolo 2025
- La Bibbia
- Il Vangelo
- La Costituzione della Repubblica Italiana (per i diritti e i doveri dei bambini)
- Quaderno operativo (5anni): “Pilù” Ed. Raffaello Scuola

	<p>Centro Infanzia “Sacro Cuore” Via Ponchielli,7- tel.049711505 35020 Albignasego - PD e.mail: cisacrocuore@virgilio.it www.centroinfanziasacrocuore.it</p>	<p>A.S. 2025/2026</p>
---	---	----------------------------

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'

- Primo momento di osservazione e dialogo con i bambini
- Realizzazione laboratoriale dell'attività
- Comprensione e Riflessione
- Sintesi finale

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lavoro per gruppi omogenei ed eterogenei d'età (per classe)
- Collaborazione fra pari
- Problem solving

VERIFICA E VALUTAZIONE

- Osservazione e conversazioni con i bambini in itinere e valutazione finale attraverso giochi e attività specifiche.

VALUTAZIONE DI FINE ANNO SCOLASTICO

Empty box for final evaluation notes.

Albignasego li _____

Firma _____

Firma dei genitori rappresentanti

La direttrice _____