

A large, light-yellow rectangular piece of paper with a spiral binding on the left side is the central focus. It is surrounded by seven cartoon children. At the top, four children are looking at the paper: a boy with orange hair in a yellow shirt, a girl with blonde pigtails in a blue and white striped shirt, a boy with brown hair in a pink shirt holding a telescope to his eye, and a girl with brown hair in a white shirt with a red tie. On the left side, a girl with brown hair in a pink shirt is peeking over the edge, and a boy with orange hair in a green and white striped shirt is painting the paper with a green brush. On the right side, a boy with orange hair in a yellow shirt is peeking over the edge, and a girl with red hair in a pink dress is holding a green pencil. The background is white with a light blue decorative border on the left side featuring overlapping circles and a small blue bubble.

CENTRO INFANZIA
“SACRO CUORE”
ASSEMBLEA
DI INIZIO
ANNO SCOLASTICO
A.S. 2026/27

30/09/2025 ore 17:15

IL CENTRO INFANZIA



Definizione di Centro Infanzia redatta dalla Regione Veneto:

“E’ un servizio educativo per l’infanzia organizzato per accogliere i bambini fino ai 6 anni d’età. L’organizzazione deve prevedere la distinzione tra la fascia d’età area nido e la fascia d’età scuola d’infanzia. Ha finalità sociali ed educative. L’utenza può prevedere bambini della fascia nido: divezzi fino massimo 3 anni d’età, mentre i bambini fascia scuola d’infanzia secondo la norma vigente.”

DGR n. 84 del 16 gennaio 2007



IL CENTRO INFANZIA “SACRO CUORE”



È un servizio educativo della prima infanzia della
Parrocchia S. Stefano di Carpanedo ed è
riconosciuto:

- DALLA REGIONE VENETO

per il servizio nido

con autorizzazione n°0076277 del 14/05/2024
e accreditamento n°0007397 del 17/04/2025

- DAL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

per scuola dell'infanzia cattolica

con parità n°2749 del 26/06/2001

POLO INFANZIA SARO CUORE-CARPANEDO



E' un servizio educativo unitario con un continuum pedagogico che garantisce pari opportunità di istruzione e cura con lo scopo è quello di creare un sistema educativo integrato continuo 0 – 6 anni.

- I diritti dell'infanzia
- Un ecosistema formativo
- Centralità dei bambini
- Curricolo e progettualità
- Coordinate di professionalità
- Garanzie di governance

I SERVIZI DI

Nido Integrato

BAMBINI
DA 1 A 3
ANNI



Scuola dell'infanzia

BAMBINI
DA 3 A 6
ANNI



SERVIZI AGGIUNTIVI



PRE- TEMPO
7.30– 8.30

nido e
scuola dell'infanzia
8.30 – 16.00



POST- TEMPO
16.00 – 18.00

GLI ORARI VANNO SEGUITI PER SICUREZZA E RISPETTO

MI PRENDO CURA DI... ME STESSO



Bambino
PERSONA competente
in grado di
Pensare fare e costruire
Protagonista e partecipe



MI PRENDO CURA DI... DEGLI ALTRI

- Sviluppo dell' empatia
- Relazioni autentiche
- Rispetto della diversita'
- Socializzazione
- Cooperazione



MI PRENDO CURA DI... DELL'AMBIENTE

- Diritto al bello
- Ambienti orientativi
- Ambienti per apprendimento
- Adeguatamente attrezzati
- Puliti e sicuri
- Accoglienti e confortevoli
- Esteticamente gradevoli



SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE



COSA VUOL DIRE ESSERE UNA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE (SPS) ?

LA NOSTRA SCUOLA SI IMPEGNA AD ADOTTARE

«L'APPROCCIO GLOBALE ALLA SALUTE»

RACCOMANDATO DALL'OMS E RECEPITO DALL'ACCORDO STATO REGIONI DEL 17/01/2019 ("INDIRIZZI DI *POLICY* INTEGRATE PER LA SCUOLA CHE PROMUOVE SALUTE") E DA TUTTI GLI STATI MEMBRI ONU ATTRAVERSO IL PIANO DI SVILUPPO SOSTENIBILE (OBIETTIVI IN AGENDA 2030)

PRATICHE QUOTIDIANE

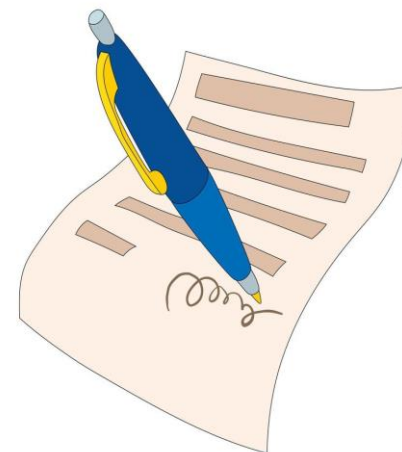
- **MARATONA** : I KM AL GIORNO EDUCATIONAL
- **ORA DELLA TERRA** (M'ILLUMINO DI MENO, IL MIO ORTO, SALVIAMO LE API, PEDIBUS, PROGETTUALITÀ DEDICATE AL RISPARMIO ENERGETICO, RIDUZIONE CO2,ECC.)
- **GIORNATE DELLO SPORT** MINISTERIALE,
- **MENSA SCOLASTICA-MERENDA SANA** (RICETTARIO 2.0 LINEE GUIDA RISTORAZIONE SCOLASTICA REGIONE MINISTERO, ECC)
- **PAUSE ATTIVE**: CONTRASTARE SEDENTARIETA' SUPERARE INATTIVITA'
- **FATTORIE DIDATTICHE**: CONVENZIONATE DALLA REGIONE VENETO



I DOCUMENTI SCOLASTICI

I DOCUMENTI

- Carta dei Servizi
- Progetto Educativo
- Piano Triennale dell'Offerta Formativa 25/28
P.T.O.F. – RAV – PDM - RS (scuola infanzia)
- Piano dell'Offerta Educativa P.O.E. (nido)
- Patto di corresponsabilità educativa
scuola/famiglia
- Regolamento Generale
- Regolamento Pediatrico
- Ristorazione scolastica
- Piano emergenza
- Regolamento economico
- Piano di Inclusione



DALLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO (2025)



Obiettivo generale della scuola:

l'alunno al centro di tutte le azioni educative finalizzate alla promozione di talenti e a far acquisire conoscenze e abilità fondamentali per sviluppare le competenze culturali.

Attraverso la formazione integrale e armonica di tutte le dimensioni:
COGNITIVE, AFFETTIVE, RELAZIONALI, CORPOREE,
ESTETICHE, ETICHE, SPIRITUALI.

LE NUOVE INDICAZIONI
NAZIONALI 2025

L'insegnante è un professionista educativo che:

ACCOGLIE, DIALOGA E COMPRENDE;

valorizzando i bisogni degli alunni di:

SICUREZZA, FORMAZIONE DI UN SE' POSITIVO,

vivendo in un AMBIENTE SERENO,

che li faccia sentire AMATI e dove possano imparare con GIOIA.



COSA CAMBIANO DAVVERO A SCUOLA?

NOVITA'DELLE INDICAZIONI NAZIONALI DEL CURRICOLO

- l' ampliamento delle scienze;
- integrano pensiero critico e problem solving;
- promuovono l'approccio esperienziale;
- una maggiore attenzione all'ambiente e alla sostenibilità;
- continuità del curriculum tra Scuola Infanzia e Scuola Primaria;
- maggiore utilizzo delle tecnologie digitali;
- una personalizzazione del percorso formativo, includendo la dimensione relazionale ed emotiva.



L'ORGANIZZAZIONE DEL CURRICOLO



- ▶ Le Indicazioni Nazionali per il curricolo 2025 sottolineano come la scuola dell'infanzia rappresenta la prima tappa del sistema integrato di istruzione con uno suo specifico ambiente di apprendimento. Il curricolo è il "progetto educativo" di ogni singola scuola tenendo conto del contesto locale.
- ▶ **Le competenze chiave:** comunicazione, pensiero logico, competenza digitale, spirito di iniziativa.
- ▶ **Aree disciplinari:** costante interazione tra le diverse aree per favorire una visione unitaria del sapere.
- ▶ **Continuità e Unitarietà:** Il percorso formativo di ogni bambino deve essere organico. Ogni tappa (infanzia, primaria, secondaria di primo grado) deve raccordarsi con la precedente e la successiva.

L'ORGANIZZAZIONE PER "CAMPI DI ESPERIENZA"



"La scuola dell'infanzia si pone come ambiente di apprendimento, relazione e vita attraverso contesti vissuti che permettono al bambino di dare ordine alla propria esperienza:

- ▶ **Il sé e l'altro:** identità- le grandi domande, regole- il senso morale, convivenza-il vivere insieme.
- ▶ **Il corpo e il movimento:** autonomia- la consapevolezza fisica, motricità – il controllo motorio.
- ▶ **Immagini, suoni, colori:** creatività – l'espressione artistica, musicale e multimediale.
- ▶ **I discorsi e le parole:** la padronanza della lingua italiana e la comunicazione.
- ▶ **La conoscenza del mondo:** Ordine, misura, spazio, tempo e natura

PTOF 2025-2028



- E' un documento fondamentale con il quale si esprimono, alle famiglie e alla comunità locale, le scelte educative, della gestione ed organizzative della SCUOLA DELL'INFANZIA.
- E' un documento flessibile ed aperto, TRIENNALE elaborato ed aggiornato ANNUALMENTE dal Collegio delle Insegnanti in base alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo.
- E' un importante strumento per gli insegnanti, ma rappresenta anche e soprattutto un prezioso mezzo di comunicazione con le famiglie.
- Si può definire, quindi, una vera e propria carta d'identità con cui la scuola si definisce ed esprime la propria azione pedagogica e didattica.

SISTEMA INTEGRATO 0-6 (D.LGS.65/2017)



Linee guida pedagogiche (D.M. 334 del 22/11/21)



I diritti dell'infanzia/ Un ecosistema formativo/
Centralità dei bambini/ Curricolo e
progettualità/Professionalità/Garanzie di governance

Orientamenti nazionali (D.M. 43/2022)

Centralità del bambino/ alleanza con le famiglie/
continuità ed inclusione/ coordinamento pedagogico

PIANO DELL'OFFERTA EDUCATIVA - POE



Il Piano dell'Offerta Educativa è un documento fondamentale con il quale si esprimono, alle famiglie e alla comunità locale, le scelte educative, della gestione ed organizzative del nostro NIDO INTEGRATO.

- è un documento flessibile ed aperto, ANNUALE elaborato ed aggiornato dal Collegio delle Educatrici.
- è un importante strumento per le educatrici, ma rappresenta anche e soprattutto un prezioso mezzo di comunicazione con le famiglie.
- si può definire, quindi, una vera e propria carta d'identità con cui il servizio di nido si definisce ed esprime la propria azione pedagogica e educativa.

LA METODOLOGIA EDUCATIVA E DIDATTICA



L'apprendimento nella scuola dell'infanzia avviene attraverso canali privilegiati:

- ▶ **Il Gioco:** inteso come la modalità principale attraverso cui il bambino si esprime e apprende. È la risorsa privilegiata di apprendimento e di relazione.
- ▶ **L'Esplorazione e la Ricerca:** Il bambino impara facendo (approccio laboratoriale).
- ▶ **La Vita di Relazione:** Il gruppo dei pari e il rapporto con gli adulti sono il motore dello sviluppo sociale.
- ▶ **Ambiente di apprendimento:** La scuola deve essere un luogo accogliente dove si valorizza l'esperienza dell'alunno. Si promuove l'apprendimento collaborativo (peer learning) e la ricerca.
- ▶ **Inclusione e Diversità:** Un punto cardine è l'attenzione ai Bisogni Educativi Speciali (BES) e l'integrazione degli alunni con disabilità o di origine straniera, considerando la diversità come una risorsa per il gruppo classe.

LA VALUTAZIONE: OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE



L'attività di valutazione assume una funzione

- ▶ Formativa: non giudica accompagna il bambino nei suoi processi di crescita
- ▶ In Itinere: monitora i processi di insegnamento-apprendimento
- ▶ Descrittiva: serve a documentare e raccontare i progressi individuali
- ▶ Unitaria: considera lo sviluppo del bambino nel suo insieme
- ▶ Condivisa: punta all'alleanza educativa con le famiglie volta a condividere strategie e modalità concrete per costruire percorsi di crescita e di sviluppo contribuire alla realizzazione di un curriculum unitario.
- ▶ Di contesto: narra e descrive i progressi e le conquiste

Valutazione in ingresso

Per conoscere la situazione di partenza e delineare il quadro dei prerequisiti con cui il/la bambino/a accede al suo percorso nella scuola, i docenti effettueranno osservazioni in ingresso sulla cui base saranno definite le programmazioni annuali, contenenti gli obiettivi declinati per unità di apprendimento.

Valutazione in itinere

Le osservazioni sistematiche, effettuate nel corso dell'anno scolastico in relazione alle singole unità di apprendimento, consentiranno ai docenti di regolare le proposte didattiche; gli esiti delle osservazioni saranno funzionali alla riprogettazione periodica.

Valutazione finale

La valutazione complessiva del processo formativo è espressa al termine del percorso attraverso una scheda di continuità che descrive il percorso di insegnamento/apprendimento di ogni alunno uscente. La scheda avrà la funzione di: verificare gli esiti formativi e descrivere il percorso globale, delineando un bilancio finale dell'esperienza svolta. promuovendo la continuità

INCLUSIONE

La scuola si propone come luogo di inclusione nella quale vengono riconosciute specificità e differenze

A scuola sono presenti:

- ▶ bambini con difficoltà d'apprendimento
- ▶ bambini in situazioni di disagio socio-economico-culturale
- ▶ bambini con disturbi specifici dell'apprendimento
- ▶ bambini portatori di disabilità

Sono Bisogni Educativi Speciali

D.M. del 27 dicembre 2012



RAPPORTO DI AUTOVALUTAZIONE (RAV)



Il RAV è un documento ufficiale che ogni istituto scolastico redige, una vera e propria diagnosi della scuola;

Serve a fare una fotografia della scuola, analizzando punti di forza, criticità e risultati raggiunti;

Si basa su dati interni (risultati scolastici, inclusione, didattica) e dati esterni (indicatori socio-economici);

È parte del **SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE (SNV)** e viene pubblicato sul portale del Ministero (SCUOLA IN CHIARO).



È la base da cui partono poi i piani di miglioramento (PdM), con azioni concrete per innalzare la qualità della scuola stessa.

PIANO DI MIGLIORAMENTO (PdM)



Il PdM (piano di miglioramento) è lo step successivo al Rav, documento con cui la scuola programma azioni concrete per migliorare i punti deboli emersi dal RAV;

Traduce in pratica le priorità e i traguardi indicati nel RAV;

Permette a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento;

Rende la scuola più inclusiva, innovativa ed organizzata.

È un documento integrato al PTOF.

RENDICONTAZIONE SOCIALE (RS)

È il documento con cui la scuola comunica pubblicamente i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi che si è posta nel Piano di miglioramento e nel PTOF;

Da trasparenza alle famiglie e al territorio;

Mostra quanto gli obiettivi fissati sono stati raggiunti;

Crea fiducia e coinvolgimento nella comunità scolastica;

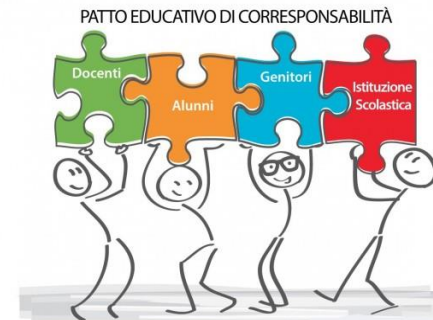
Permette un nuovo ciclo di autovalutazione e da qui riparte il RAV aggiornato.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA SCUOLA/FAMIGLIA



La scuola si pone in continuità e complementarietà educativa con la famiglia. L'interazione si concretizza in uno scambio reciproco di informazioni utili sulla crescita del bambino e nell'accordo sulle linee di intervento:

- valorizzazione dei momenti di accoglienza e dell'uscita per un rapido confronto sugli aspetti legati alla routine quotidiana;
- colloqui con le insegnanti negli orari di ricevimento;
- incontri scuola – famiglia all'inizio e durante l'anno scolastico per un'informazione coordinata e unitaria del processo formativo;
- interazione dinamica tra rappresentanti, genitori e direzione per una condivisione della progettazione educativa ed una valutazione sull'erogazione del servizio formativo.



REGOLAMENTO GENERALE

Il regolamento di istituto è la carta legislativa scolastica che stabilisce le modalità organizzative e gestionali della scuola volte a garantire la realizzazione del Piano educativo e del P.T.O.F. secondo criteri di trasparenza e coerenza.

Finalità:

- stabilire delle regole per il funzionamento generale delle scuole.
- regolamentare i comportamenti individuali e collettivi.
- contribuire attraverso l'osservanza degli obblighi derivanti dalla convivenza civile al conseguimento delle finalità educative e formative proprie dell'istituzione scolastica.



REGOLAMENTO PEDIATRICO



Lo scopo del regolamento pediatrico per le scuole è quello di fornire indicazioni omogenee per la tutela del singolo e della collettività, obiettivo che può essere perseguito solo attraverso la collaborazione e la partecipazione del personale della scuola, del personale sanitario e dei genitori.

*“NUOVO Manuale per la prevenzione delle
malattie infettive nelle comunità infantili
e scolastiche”
Regione Veneto*

RISTORAZIONE SCOLASTICA

Il servizio di ristorazione scolastica, per rispondere a criteri di qualità, salubrità e gradimento necessita di un documento ben delineato e caratterizzante il tipo di servizio che si intende erogare.

Il menu è approvato
dall'ULSS 6 di Padova



PIANO DI EMERGENZA



Il Centro infanzia ha elaborato un piano di emergenza e di evacuazione per far fronte a possibili situazioni critiche che possono riguardare la struttura e gli utenti (famiglie, bambini, docenti, ausiliari).

Di seguito i principali compiti/doveri:

PERSONALE EDUCATIVO:

- Segnalare ai bambini azioni da intraprendere in caso di emergenza
- Guidare il gruppo classe nelle evacuazioni
- Individuare apri-fila e chiudi-fila

GENITORI (se presenti a scuola)

- Mantenere la calma
- Non cercare di raggiungere il proprio figlio
- Attenersi alle disposizioni del personale educativo
- Dirigersi verso le vie di fuga secondo quanto indicato nelle planimetrie di emergenza



IMPEGNO ECONOMICO

Il regolamento economico stabilisce:

- i costi per l'accesso al servizio,
- le modalità di pagamento,
- le scadenze dei versamenti,
- Eventuali riduzioni per la frequenza di più figli o per comprovate difficoltà economiche



Il costo della retta è annuale suddiviso per scuola infanzia 10 mensilità da settembre a giugno, per il nido integrato 11 mensilità da settembre a luglio



COSTI

A.S. 2026/2027



➤ PER IL SERVIZIO DI: SCUOLA DELL'INFANZIA

Tassa di iscrizione non rimborsabile	€ 130,00
Contributo attività trasversali (annuale) entro il 31 dicembre	€ 100,00
Retta mensile residenti nel comune di Albignasego per 10 mensilità	€ 170,00
Retta mensile non residenti nel comune di Albignasego per 10 mensilità	€ 235,00

➤ PER IL SERVIZIO DI: NIDO INTEGRATO

Tassa di iscrizione non rimborsabile	€ 150,00
Contributo attività trasversali (annuale) entro il 31 dicembre	€ 100,00
Retta mensile residenti nel comune di Albignasego per 11 mensilità	€ 400,00
Retta mensile non residenti nel comune di Albignasego per 11 mensilità	€ 465,00

SERVIZI AGGIUNTIVI

Servizio di pre-tempo (mensile) 7.30 – 8.30	€ 30,00
Servizio di post-tempo (mensile) 16.00 – 17.00	€ 30,00
Servizio di post-tempo (mensile) 17.00 – 18.00	€ 30,00
Contrassegni, copriletto, materiale didattico: per nuovi iscritti	€ 50,00

MODALITA' DI PAGAMENTO

È possibile pagare la retta:



- tramite bonifico e consegnare a scuola la ricevuta di avvenuto pagamento
- **entro il 5 di ogni mese**

IBAN:

IT75I088076234I000000386033

- in segreteria il 9 di ogni mese

A sostegno della famiglia



➤ Bonus nido

Solo per la frequenza all'asilo nido secondo la legge finanziaria dell'anno di riferimento approvata.

➤ Detrazioni irpef

nella dichiarazione dei redditi (730, unico, ...) per tutte le spese scolastiche purchè debitamente documentate con certificazione e attestazione dei pagamenti (ricevute bonifici o ricevute/fatture scuola). *Per il 2025: 19% delle spese sostenute per la frequenza alle scuole per un massimo di euro 632,00 per ogni figlio iscritto al nido integrato e per un massimo di euro 1,000,00 per ogni figlio iscritto alla scuola infanzia.*

COMUNICARE BENE PER EDUCARE INSIEME



COMUNICAZIONI SCUOLA FAMIGLIA



Vengono inviate periodicamente circolari - avvisi e comunicazioni

➤ sul sito

<https://www.centroinfanziasacrocuore.org/>

➤ sulla Bacheca del Centro Infanzia

➤ Via WhatsApp

➤ Via mail



ORARIO

DIREZIONE/SEGRETERIA

I Lunedì e mercoledì dalle 8.30 alle 10.30



SITO

<https://www.centroinfanziasacrocuore.org/>

EMAIL

sacrocuorecarpanedo@gmail.com



TELEFONO

049.711505



FOTOGRAFIE

Modalità:

- Autorizzazione nel modulo d'iscrizione
- Utilizzo di tablet/cellulare del centro Infanzia

Nido Integrato: Caricamento nell'app Easy Nido

Scuola Infanzia: Invio tramite rappresentanti per email

PROGRAMMAZIONE A.S. 2026/27



OBIETTIVO GENERALE

Garantire lo sviluppo (potenzialità) di tutti (pari opportunità) sotto i seguenti aspetti:

- Relazione
- Autonomia
- Creatività
- Apprendimento



LE FINALITÀ EDUCATIVE



La scuola dell'infanzia ha il compito di promuovere quattro obiettivi fondamentali per lo sviluppo del bambino:

- ▶ **Consolidamento dell'identità:** Vivere serenamente tutte le dimensioni del proprio io, imparando a conoscersi e a essere riconosciuti come persona unica. Attenzione alla centralità di ogni bambino nel processo di crescita favorita dal contesto educativo della comunità educante.
- ▶ **Conquista dell'autonomia:** Sviluppare la capacità di orientarsi e compiere scelte autonome, interagendo con gli altri e con l'ambiente. Attenzione e intenzione a sviluppare autonomia negli spazi e nei tempi della giornata educativa – campi di esperienza
- ▶ **Sviluppo della competenza:** Imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e l'esercizio al confronto in contesti culturali e pratici che amplificano l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini/parole. Si distinguono in cognitive emotive e sociali.
- ▶ **Avviamento alla cittadinanza:** Scoprire l'esistenza di regole condivise, imparando a rispettare gli altri e l'ambiente circostante. vivere le prime esperienze di cittadinanza scoprendo l'altro da sé, le regole condivise attraverso dialogo, ascolto, attenzione dell'altro, diversità di genere, primo riconoscimento dei diritti e doveri uguali per tutti. Acquisizione di un comportamento eticamente orientato al rispetto degli altri, dell'ambiente e della natura. Deve essere attiva e responsabile.

IL PROFILO CULTURALE

CULTURA- SCUOLA- PERSONA

- ▶ **Centralità della persona:** il bambino è il fulcro dell'azione educativa. L'obiettivo è favorire l'autonomia di pensiero e la capacità di stabilire relazioni significative.
- ▶ **Nuovo Umanesimo:** La scuola deve ricomporre la frammentazione dei saperi. È necessario superare la separazione tra discipline umanistiche e scientifiche per affrontare la complessità del mondo contemporaneo.
- ▶ **Cittadinanza e Costituzione:** L'educazione alla cittadinanza non è una materia isolata, ma un obiettivo trasversale. Si punta a formare cittadini europei consapevoli dei propri diritti e doveri.

QUALITA' SCUOLA INFANZIA



N. QUESTIONARI CONSEGNATI	85
N. QUESTIONARI RACCOLTI	55
GIUDIZIO COMPLESSIVO	Molto Soddisfacente (Media: 4,20 / 5)
CRITICITA'	costi della retta flessibilità negli orari il rinnovo degli arredi esterni con interventi anti-zanzare
POTENZIALITA'	Eccellente Valutazione del Corpo Docente Qualità dei Progetti Speciali Servizi di Mensa e Post-Tempo Serenità e Benessere dei Bambini Collaborazione dei Rappresentanti dei Genitori
AZIONI CORRETTIVE DI MIGLIORAMENTO	Pianificazione di trattamenti anti-zanzare e rinnovo delle attrezzature di gioco nel giardino.
MODALITA' DI REALIZZAZIONE	Definizione delle priorità in Comitato di gestione e delibera della sostenibilità Condivisione in collegio insegnanti e delibera delle modalità
TEMPISTICHE	A.S. 2026/2027
COSTI DI ATTUAZIONE	Da definire in base al tipo di azione correttiva da attuare.

QUALITA' NIDO INTEGRATO

N. QUESTIONARI CONSEGNATI	53
N. QUESTIONARI RACCOLTI	43
GIUDIZIO COMPLESSIVO	Ottimo (Media: 4,51 / 5)
CRITICITA'	costi delle rette flessibilità orari menù mensa più semplici e flessibili per i più piccoli maggior dialogo diretto all'accoglienza/congedo continuità delle educatrici meno rigidità sui sintomi di malessere
POTENZIALITA'	Eccellenza dell'App "Easy Nido Qualità e disponibilità del personale educativo Validità delle attività e dei progetti Efficienza dei servizi Pre-Tempo e Post-Tempo Ambiente pulito e sicuro
AZIONI CORRETTIVE DI MIGLIORAMENTO	Momenti di colloquio con le educatrici
MODALITA' DI REALIZZAZIONE	Definizione delle priorità in Comitato di gestione e delibera della sostenibilità Condivisione in collegio insegnanti e delibera delle modalità
TEMPISTICHE	A.S. 2026/2027
COSTI DI ATTUAZIONE	Da definire in base al tipo di azione correttiva da attuare.

ROUTINE QUOTIDIANA

	Nido
7:30 – 8:30	Pre-tempo
8:30-9:00	Accoglienza
9:00 – 9:30	Saluto e merenda, igiene personale
9:30 – 11:00	Attività per competenze
11:00-12:00	Pranzo
12:00-12:45	Igiene personale e gioco libero
12:45-13.00	Prima uscita
12:45-15:00	Riposo
15:00-15:30	Igiene e merenda
15:30-15:45	Seconda uscita
16:00-18:00	Post-tempo

	Scuola infanzia
7:30 – 8:30	Pre-tempo
8:30-9:00	Accoglienza
9:00 – 9:30	Saluto e merenda
9:30 – 11:30	Attività per competenze
11:30-12:30	Pranzo
12:30-13:00	Gioco libero
13:00-13:15	Prima uscita
13:15-15:15	Riposo Grandi: attività per competenze
15:15-15:30	Igiene e riordino
15:30-15:45	Seconda uscita
16:00-18:00	Post-tempo



FORMAZIONE PERSONALE



FORMAZIONE TECNICA

Tutto il personale è costantemente aggiornato e provvisto delle certificazioni per:

- Sicurezza sul lavoro (Formazione Generale e Specifica)
- Primo Soccorso
- Gestione Emergenze e Antincendio

FORMAZIONE PEDAGOGICA

- Non ci fermiamo mai: l'aggiornamento educativo è continuo.
- Seguiamo corsi di formazione specifici, scelti e progettati su misura in base ai **bisogni reali e attuali** dei bambini che accompagniamo nella crescita.

AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DEL CENTRO INFANZIA

CENTRO INFANZIA
Sacro cuore



**EDUCAZIONE
ALLA
MOTRICITÀ**

**EDUCAZIONE
ALLA
LINGUA
INGLESE**

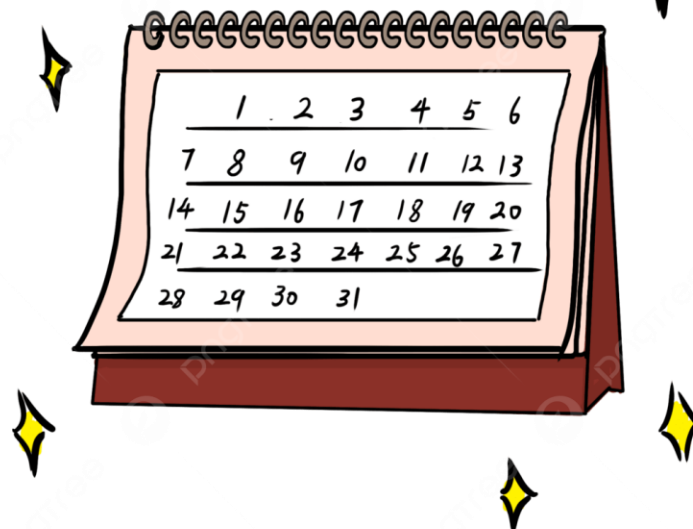
TEATRO

**EDUCAZIONE
MUSICALE**

**YOGA
EDUCATIVO**



IL CALENDARIO A.S. 2026/27



CALENDARIO SCOLASTICO

Lunedì 7 e martedì 8 dicembre 2026	Ponte e Festa dell'Immacolata
Da giovedì 24 dicembre 2026 a mercoledì 6 gennaio 2027	Vacanze Natalizie
Da lunedì 8 febbraio a mercoledì 10 febbraio 2027	Vacanze Carnevale – Ceneri
Da giovedì 25 a martedì 30 marzo 2027	Vacanze Pasquali
Da giovedì 29 aprile a sabato 1° maggio 2027	Ponte e Festa dei Lavoratori
Mercoledì 2 giugno 2027	Festa della Repubblica



Scuola Infanzia

Fine attività didattica: venerdì 30 giugno 2027

Uscite anticipate ore 13:00 – 13:15

Venerdì 5 febbraio 2027 (Carnevale)

Lunedì 28, martedì 29 e mercoledì 30 giugno 2027 (Fine anno)

Nido Integrato

Fine attività didattica: venerdì 30 luglio 2027

Venerdì 5 febbraio 2027 (Carnevale)

Giovedì 29 e venerdì 30 luglio 2027 (Fine anno)



	DATA	ORA
ASSEMBLEE GENITORI	Generale 30.09.2026	17.15
	Di monitoraggio 25.02.2027(Gialla) 22.02.2027 (Arancione) 24.02.2027 (Verde)	13.45
	Natale 19.12.2026	8.30-12.30
	Festa della Famiglia 18.04. 2027	10.00-12.00
FESTE		Ore 14.30 – GRANDI
	Feste di fine anno 21.05.2027	Ore 15.30 – MEDI
		Ore 16.30 – PICCOLI
COLLOQUI CON GENITORI	03.03.2027 e 10.03.2027 e 17.03.2027 e 24.03.2027 e 31.03.2027 e 07.04.2027 Classe verde Laura 01.03.2027 e 08.03.2027 e 15.03.2027 e 22.03.2027 e 5.04.2027 e 12.04.2027	13.20-14.40 (20 minuti)
	Classe arancione Isabella e Giulia 04.03.2027 e 11.03.2027 e 18.03.2027 e 23.03.2027 e 01.04.2027 e 08.04.2027	13.20-14.40 (20 minuti)
	Classe gialla Alessandra	13.40-15.00 (20 minuti)
CONSIGLI DI INTERSEZIONE	4.11.2026	17.30
	18.03.2027	17.30
COMITATO DI GESTIONE	12.10.2026	20.45

IMPEGNI NIDO INTEGRATO



ATTIVITA'	DATA	ORA
ASSEMBLEE GENITORI	Generale 30.09.2026	17.15
	Ass. di monitoraggio	
	22.02.2027 (lilla)	13.15-14.15
	23.02.2027 (azzurra)	
	24.02.2027 (verde)	
FESTE	Natale 17.12.2026	15.30 in sala Polivalente
	Festa della Famiglia 18.04.2027	10.00-12.00
	Feste di fine anno	Al Centro Infanzia
	28.06.2027	Ore 16.00 – Lilla
	29.06.2027	Ore 16.00 – Verde
	30.06.2027	Ore 16.00 – Azzurra
COLLOQUI CON GENITORI	<u>Giulia C - azzurra</u>	Dalle 13.00 alle 14.30
	02.11.2026 e 09.11.2026 e 16.11.2026 e 23.11.2026 e 15.03.2027 e 22.03.2027 e 05.04.2027 12.04.2027	Dalle 13.00 alle 14.30
	<u>Irene e Valentina - Lilla</u>	
	05.11.2026	Dalle 13.30 alle 15.00
	18.3.2027, 01.04.2027	Dalle 13.30 alle 15.30
	<u>Silvia classe verde</u>	
	04.11.2026 e 11.11.2026 e 18.11.2026 e 17.03.2027 e 24.03.2027 e 31.03.2027	Dalle 13 alle 14.30
	<u>Aurora classe verde</u>	
	06.11.2026 e 13.11.2026 e 20.11.2026 e 27.11.2026 01.03.2027, 02.04.2027 e 9.04.2027 e 16.04.2027	Dalle 13 alle 14.30
	<u>Federica classe azzurra</u>	
	03.11.2026 e 10.11.2026 e 16.03.2027 e 23.03.2027	Dalle 13 alle 15.30
CONSIGLI DI INTERSEZIONE	04.11.2026 e 18.03.2027	17.30
COMITATO DI GESTIONE	12.10.2026	20.45

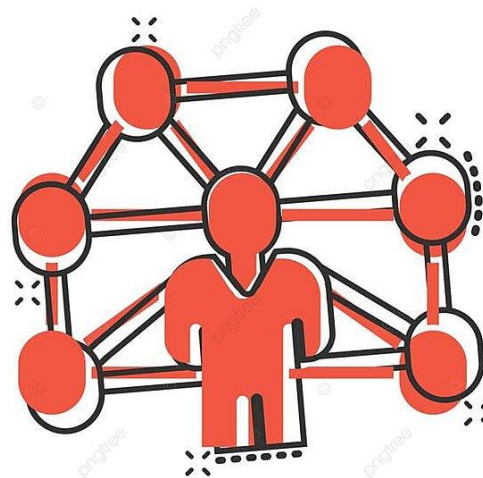
SOSTENIAMO LA SCUOLA... ABBIAMO BISOGNO ANCHE DI TE!



ENTE	PROGETTO	VALIDITÀ
AMAZON	UN CLICK PER LA SCUOLA EDIZIONE 2026/2027	DALL'8 SETTEMBRE 2026 AL 31 DICEMBRE 2026
ALÍ	EDIZIONE 2026/2027	TUTTO L'ANNO SCOLASTICO
COOP	COOP PER LA SCUOLA 2026	DAL 10 SETTEMBRE AL 18 NOVEMBRE 2026
SUPERMERCATI D PIU'	D PIU' PER LA SCUOLA 2026	DA OTTOBRE 2026 A GENNAIO 2027
DESPAR	DESPAR SCUOLA FACENDO 2026	DAL 14 SETTEMBRE AL 18 OTTOBRE 2026



LA DIMENSIONE ORGANIZZATIVA





PROFESSIONALITÀ DIRETTIVE

- **L'ente gestore:** la Parrocchia nel suo rappresentante legale don Raffaele Marcolongo è responsabile della gestione delle scuole.
- **La Coordinatrice educativo-didattica:** i suoi compiti sono di coordinamento, organizzazione e partecipazione, e vengono adempiuti in sintonia di intenti e di collaborazione con il comitato di gestione, il personale e le famiglie. Segue l'andamento del servizio di nido e scuola dell'infanzia in dialogo con le Insegnanti e le Famiglie in un'ottica di personalizzazione e integrazione dei diversi ruoli

ORGANI COLLEGIALI

- Il **comitato di gestione**, strumento di analisi dei problemi delle scuole e di ricerca di soluzioni adeguate. È composto da:
 - presidente
 - Coordinatrice educativo-didattica
 - rappresentanti eletti dai genitori (1 per infanzia, 1 per nido)
 - rappresentanti della comunità eletti dal parroco

- Il **Collegio degli insegnanti** della scuola infanzia è composto da coordinatrice, insegnanti e personale ATA

- Il **Collegio delle educatrici** del Nido è composto da coordinatrice, educatrici e personale ATA

ORGANI COLLEGIALI



- **L'Assemblea generale nido e scuola dell'infanzia**, composta da genitori, insegnanti, coordinatrice educativo-didattica e presidente, ha compiti di informazione, verifica e/o riformulazione della programmazione in seguito ad iniziative e problemi di ordine generale.
- **L'Assemblea di sezione di nido** composta dai genitori e dall'insegnante di sezione ha il compito di eleggere i propri rappresentanti dei genitori e di discutere di iniziative e proposte nell'ambito della sezione.
- **L'Assemblea di classe della scuola dell'infanzia** composta dai genitori e dall'insegnante di classe ha il compito di eleggere i propri rappresentanti dei genitori e di discutere di iniziative e proposte nell'ambito della classe.

IL RAPPRESENTANTE



E' una persona che lavora:

➤ ***Per il bene e con il***

Centro Infanzia

Elezioni rappresentanti
del nido e della scuola infanzia

- Comitato di gestione
- Classi della Scuola Infanzia
- Sezioni del Nido Integrato
- Mensa

MODULI E AUTORIZZAZIONI

- ✓ DELEGA AL RITIRO
- ✓ GIUSTIFICAZIONE ASSENZA
- ✓ RICHIESTA SERVIZI DI PRE E POST TEMPO
- ✓ RICHIESTA DIETE SPECIALI
- ✓ SOMMINISTRAZIONE FARMACI



*Vogliamo insegnare ai Vostri bambini
l'amore per l'apprendimento
con impegno e costanza
Grazie per l'attenzione!!!*

